

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лопандинская средняя общеобразовательная школа
Комаричского района**

Обсуждена и согласована на заседании МО учителей физической культуры, ОБЖ и творческих дисциплин Протокол №1 от «25» 08 2023г. руководитель МО _____ А.И. Низелюк	Проверила зам. директора по УВР _____ О.Е. Терентьева «30» 08 2023г.	«Утверждаю» Директор МБОУ Лопандинской СОШ _____ М.И. Крестенков Приказ № 10 от «31» 08 2023г.
--	---	---

Выписка
из основной образовательной программы
основного общего образования

**Рабочая программа учебного курса
по ОБЖ
7-9 класс**

**Предметная линия учебников
Н.Ф. Виноградова, А.Т. Смирнов**

Составитель: учитель физической культуры Низелюк А.И.

Выписка верна 31.08.2023
Директор школы Крестенков М.И.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами обучения в 7–9 классах являются:

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие способности и готовности к саморазвитию и личностному самоопределению;
- формирование системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых жизненных установок, социальных компетенций.

Метапредметные результаты обучения представлены универсальными учебными действиями:

- анализом ситуаций, влияющих положительно и отрицательно на самочувствие и здоровье человека;
- сравнением примеров опасного и безопасного поведения;
- планированием и организацией своей жизни и деятельности с учётом безопасности;
- обобщением изученного материала, формулированием выводов о возможных причинах возникновения опасных ситуаций.

Предметные результаты обучения нацелены на решение прежде всего образовательных задач:

- формирование научного типа мышления и интеллектуальной деятельности на основе полученных знаний;
- освоение основных понятий и научной терминологии; использование методов познания и исследования, принятых в данной науке.

Содержание учебного предмета

Введение (2ч)

Безопасность в различных ситуациях (6ч)

Физическое здоровье и правильное питание (7ч)

Виды здоровья человека (7ч)

Чрезвычайные ситуации в быту (9ч)

Здоровый образ жизни (3ч)

Тематическое планирование по ОБЖ

Класс: 7

Учитель: Низелюк А.И.

Количество часов по учебному плану:

Всего: 35 часов; в неделю 1 час.

Планирование составлено на основе:

-ФГОС

-Основной образовательной программы МБОУ Лопандинской СОШ

- Учебного плана МБОУ Лопандинской СОШ

Авторской программы: 7-9 классы / Н.Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, А.Б. Таранин М.:Вентана-Граф, 2019.

Предметная линия учебников системы Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, А.Б. Таранин М.:Вентана-Граф, 2018.

Учебник: 7-9 классы под ред. Н.Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, А.Б. ТаранинМ.:Вентана-Граф, 2019.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Домашнее задание	Дата	
				План	Факт
Введение (2ч)					
1	Необходимость изучения предмета ОБЖ	1	Учебник стр.4-8		
2	Цели предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	1	Учебник стр.9-10,выучить схему «ОБЖ»		
Здоровый образ жизни (3ч)					
3	Что такое здоровый образ жизни. Слагаемые здоровья	1	Учебник стр.12, Сообщение «Особенности образа жизни сельского и городского жителя»		
4	Зависит ли здоровье от образа жизни?	1	Учебник стр.13-14.		
5	Повторение и обобщение материала по темам «ЗОЖ» Стартовый контроль знаний .	1	Повторить терминологию.		
Физическое здоровье и правильное питание (7ч)					
6	Что такое физическое здоровье. Значение физической культуры для здоровья человека .	1	Учебник стр.15-18, сообщение о людях, которых отличало творческое долголетие.		
7	Закаливание как способ тренировки организма. Правила личной гигиены.	1	Учебник стр.19-22,сообщение «Русская баня –плюсы и минусы»,		

			памятка «Виды и правила закаливания»		
8	Правила рационального питания	1	Учебник стр.23		
9	О жирах, белках и углеводах	1	Учебник стр.24-29. Сообщение «Витамины-это жизнь!»		
10	Проблемы экологии питания	1	Учебник стр.30-35.		
11	Поговорим о диете	1	Учебник стр.36-39. Проанализировать соотношение своего веса и роста по табл на стр.38.		
12	Повторение и обобщение по теме «Физическое здоровье и правильное питание»	1	Повторить терминологию.		
Виды здоровья человека (7ч)					
13	Показатели психического здоровья и нездоровья.	1	Учебник стр.40-44.Практическая работа на стр.43.		
14	Человек и мир звуков: влияние городской экологии на здоровье	1	Учебник стр.45-49. Составить памятку «Правила общения с компьютером»		
15	Что определяет социальное здоровье человека.	1	Учебник стр. 50-52. Подготовить сообщение «Черты коллективной деятельности и коллектива». Подготовить проект « Одиночество – путь к социальному нездоровью человека».		
16	Учение - социально важная деятельность.	1	Учебник стр.52-58.Подготовить проект « Наши предложения : как улучшить психическое здоровье человека», «Медиасреда не навреди!»		
17	Что такое репродуктивное здоровье?	1	Учебник стр.58-61. «Особенности развития девочек и мальчиков»		
18	Риски старшего подросткового возраста.	1	Учебник стр.61-62.		

19	Повторение и обобщение по темам « Виды здоровья человека».	1	Повторить терминологии.		
Чрезвычайные ситуации в быту (9ч)					
20	Причины и последствия пожаров.	1	Учебник стр.64-66.		
21	Средства пожаротушения.	1	Учебник стр.69-73. памятка «Работа с огнетушителем»		
22	Правила пользования пиротехникой.	1	Учебник стр.74.Составить перечень возможных причин, которые могут привести к пожару в Вашем доме.		
23	Организация эвакуации из горящего здания. Помощь при ожогах.	1	Составить схему «Эвакуация из горящего здания» Презентация «Первая помощь при ожогах.		
24	Если произошло отравление газом. Первая медпомощь.	1	Учебник стр.75-76. «Действия при появлении запаха газа в квартире».		
25	Бытовая химия: безопасность использования. Первая медпомощь	1	Учебник стр. 77-79. Составить памятку «Первая помощь при отравлении ядохимикатами»		
26	Залив жилища	1	Учебник стр.80.		
27	Опасное электричество	1	Учебник стр.81-82. Составить памятки «Первая помощь при электротравмах»		
28	Повторение и обобщение по темам « Чрезвычайные ситуации в быту».	1	Повторить терминологии.		
Безопасность в различных ситуациях (6ч)					
29	Как выбрать место для отдыха.	1	Учебник стр.83-85		

30	Как вести себя на улице, лифте и на лестнице. Самооборона.	1	Учебник стр.86-92. Сценки «Дай закурить!», «Поделись-ка!», «Потанцуем!», «Который час?»		
31	Опасные игры. Что скрывает карьер. Неразорвавшиеся снаряды.	1	Учебник стр.93-94. Составить групповые проекты : «Опасные игры»		
32	Экстрим в игре и спорте	1	Учебник стр. 94-96.		
33	Первая помощь при переломах.	1	Учебник стр.97		
34	Итоговая контрольная работа по курсу ОБЖ за 7 класс	1	Повторить терминологии.		
35	Резерв	1			