**Описание ООП НОО МБОУ Лопандинской СОШ**

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Лопандинской СОШ разработана на период с 2015 по 2019 годы.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования в условиях ФГОС НОО и направлена на:

а) формирование общей культуры обучающихся;

б) их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие;

в) создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование;

г) сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Участниками образовательного процесса в МБОУ Лопандинской СОШ являются обучающиеся, педагогические работники общеобразовательного учреждения, родители (законные представители) обучающихся Образовательная программа НОО состоит из следующих разделов:

**Раздел 1. (Целевой)**

Пояснительная записка

* 1. Нормативно-правовое обеспечение программы

1.2. Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательных отношений конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность

1.3Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования

1.4 .Общие подходы к организации внеурочной деятельности

1.5. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

**Раздел 2. (Содержательный)**

2.1. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального образования (личностные и метапредметные результаты

2.2. Программы отдельных учебных предметов

2.3. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне начального общего образования

2.4. Программа формирования экологической культуры здорового и

безопасного образа жизни

2.5. Программа коррекционной работы

**Раздел 3 (Организационный)**

3.1. Учебный план начального общего образования МБОУ

Лопандинской СОШ на 2016 - 2017 учебный год

3.2.Календарный учебный график МБОУ Лопандинской СОШ на 2016-2017 учебный год

3.3. План внеурочной деятельности

3.3. Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС

**Целью реализации**Основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В процессе изучения всех без исключения предметовна уровне начального общего образования у выпускниковбудут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебныедействия как основа умения учиться.

**В основе реализации данной программы лежит системно-деятельностный подход**, который предполагает:  
– воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям  
информационного общества, инновационной экономики, задачам построения  
демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества;  
– переход к стратегии социального проектирования и конструирования в системе образования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;  
– ориентацию на достижение цели и основного результата образования как  
системообразующий компонент Стандарта, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования;  
– признание решающей роли содержания образования, способов организации  
образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательного процесса в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся;  
– учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических  
особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения;  
– обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного  
общего образования;  
– разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей  
каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными  
возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала,  
познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности;  
– гарантированность достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, что и создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.

**Результатом обучения** на уровне начального  общего образования будет становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»):

а) любящий свой народ, свой край и свою Родину;

б) уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

в) любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;

г) владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

д) готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

е)доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

з) выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.